

PROYECTO INSTITUCIONAL



EDUCATIC MERCEDARIO

Institución Educativa Municipal Mercedario
"Amor, respeto y compromiso"
2023



Institución Educativa Municipal Mercedario
"Amor, respeto y compromiso"

EDUCATIC MERCEDARIO



Actualmente se hace imprescindible la formación de ciudadanos para interactuar crítica y productivamente en una sociedad cada vez mas inmersa en la tecnología, por tal razón la alfabetización tecnológica de los miembros de nuestra comunidad educativa posibilita un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

Coordinador: Mg. Patricia Bastidas Guerrero
Docente Primaria: Carmenza Quintero
Docente Bachillerato : Andrea Molina
Docente Bachillerato: Herman Rosales
Docente Bachillerato: Edgar Montaña

Presentación y Resumen del Proyecto

Actualmente se hace imprescindible la formación de ciudadanos para interactuar crítica y productivamente en una sociedad cada vez más inmersa en la tecnología, por tal razón la alfabetización tecnológica de los miembros de nuestra comunidad educativa posibilita un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el mundo actual, se señala la alfabetización científica y tecnológica como una necesidad inaplazable, en tanto se espera que todos los individuos estén en capacidad para acceder, utilizar, evaluar y transformar artefactos, procesos y sistemas tecnológicos para la vida social y productiva. Igualmente se plantea como requisito indispensable para lograr el desarrollo científico y tecnológico del país, que permita su inserción en el mundo globalizado. También se destaca su importancia como recurso que posibilita la participación ciudadana en decisiones relacionadas con el desarrollo y la utilización de productos de la tecnología.

Antecedentes y Justificación del Proyecto

Antecedentes

Requerimientos por parte del Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Municipal referentes al aprovechamiento y apropiación pedagógica de las TIC.

Proyectos transversales que aplican las TIC para el desarrollo de sus actividades y planes de acción.

Justificación del proyecto

El PEI que ha diseñado la Institución, contempla aspectos inherentes con la prestación de un servicio de calidad proyectado hacia la comunidad, cualificando el recurso humano mediante la capacitación acorde con los tiempos modernos, que les permitan a las personas asimilar con facilidad el adelanto tecnológico para satisfacer sus necesidades y responder a los retos de la vida en los campos laboral, académico y cotidiano.

Análisis de Involucrados

Población objeto

Comunidad adscrita a la Institución Educativa Municipal Mercedario, de la cual hacen parte directivos docentes, docentes, personal administrativo y de servicios generales, padres de familia y estudiantes.

ACTOR	ROL	INTERÉS	TEMORES	POTENCIALIDADES	EXPECTATIVAS	RESPONSABLE
IEM	Beneficiados	Fortalecer competencias tecnológicas en las personas que hacen parte de la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario para que mejoren su desempeño en sus actividades académicas y laborales	Falta de conectividad y recursos tecnológicos. Falta de conocimiento en manejo de herramientas tecnológicas	Recursos humanos Motivación por parte de la comunidad educativa Cualificación docente	La comunidad educativa apropia conocimientos sobre manejo adecuado y responsable de las TIC y los utiliza adecuadamente en sus actividades laborales y académicas.	Directivos docentes Docentes integrantes del proyecto Docentes de apoyo
Estudiantes	Beneficiados	Acceder a recursos tecnológicos que les permita desarrollar de manera adecuada sus actividades académicas. Utilizar responsablemente las TIC para comunicación, interacción y búsqueda de información.	Falta de conectividad No disponibilidad de recursos tecnológicos	Motivación Ambiente escolar Recursos humanos	Los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Mercedario utilizan de manera ética y responsable las TIC para desarrollar sus actividades académicas y comunicarse con los demás.	Docentes integrantes del proyecto Docentes de apoyo

Cuantificación de la población

En la actualidad la Institución Educativa Municipal Mercedario cuenta con una población escolar de 1000 estudiantes, 3 Directivos Docentes, 1 Orientadora Escolar, 45 Docentes, 10 Administrativos y 4 Personas de Apoyo, 2 Sedes: El Tejar (jornada mañana - primaria) y Central (jornada mañana - bachillerato y tarde - primaria). La población escolar actual es la siguiente:

Características socioeconómicas y culturales

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socio económicos 0, 1 y 2, basando su economía en las ventas ambulantes, trabajo doméstico, mototaxismo, albañiles y en general obreros. Es de mencionar que la mayoría del alumnado, provienen de familias extensas, monoparentales y disfuncionales, y en menor medida nucleares, lo que dificulta el compromiso de los padres con la formación de sus hijos.

Ubicación y/o localización

La institución educativa Municipal Mercedario, de carácter oficial se encuentra ubicada en la zona suroriental de la ciudad de Pasto que brinda el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica en dos sedes: El Tejar en jornada de la mañana (primaria) y Central en jornadas mañana (bachillerato) y tarde (primaria); formando personas integrales, sensibles, productivas y competitivas con identidad cultural y capacidad de autogestión que les permite satisfacer sus necesidades básicas, resolver problemas e incorporarse al desarrollo social de la comunidad.

Descripción Completa del Proyecto

El proyecto tiene como objetivo fundamental cerrar la brecha digital existente en la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario brindando asesoría, información y orientaciones frente al uso adecuado y responsable de las TIC en el campo laboral, académico y personal teniendo en cuenta el contexto en el que se desempeñen.

Marco Institucional

Misión

Somos una institución educativa oficial en San Juan de Pasto, conformada por las sedes Central y El Tejar, con énfasis en el desarrollo de expresiones culturales y habilidades cognitivas. Brindamos educación humanista, integral e inclusiva en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica, formando personas sensibles, autónomas, críticas, emprendedoras, competentes con identidad cultural, para satisfacer sus necesidades, responder a los retos de la vida y contribuir al desarrollo social de su comunidad.

Visión

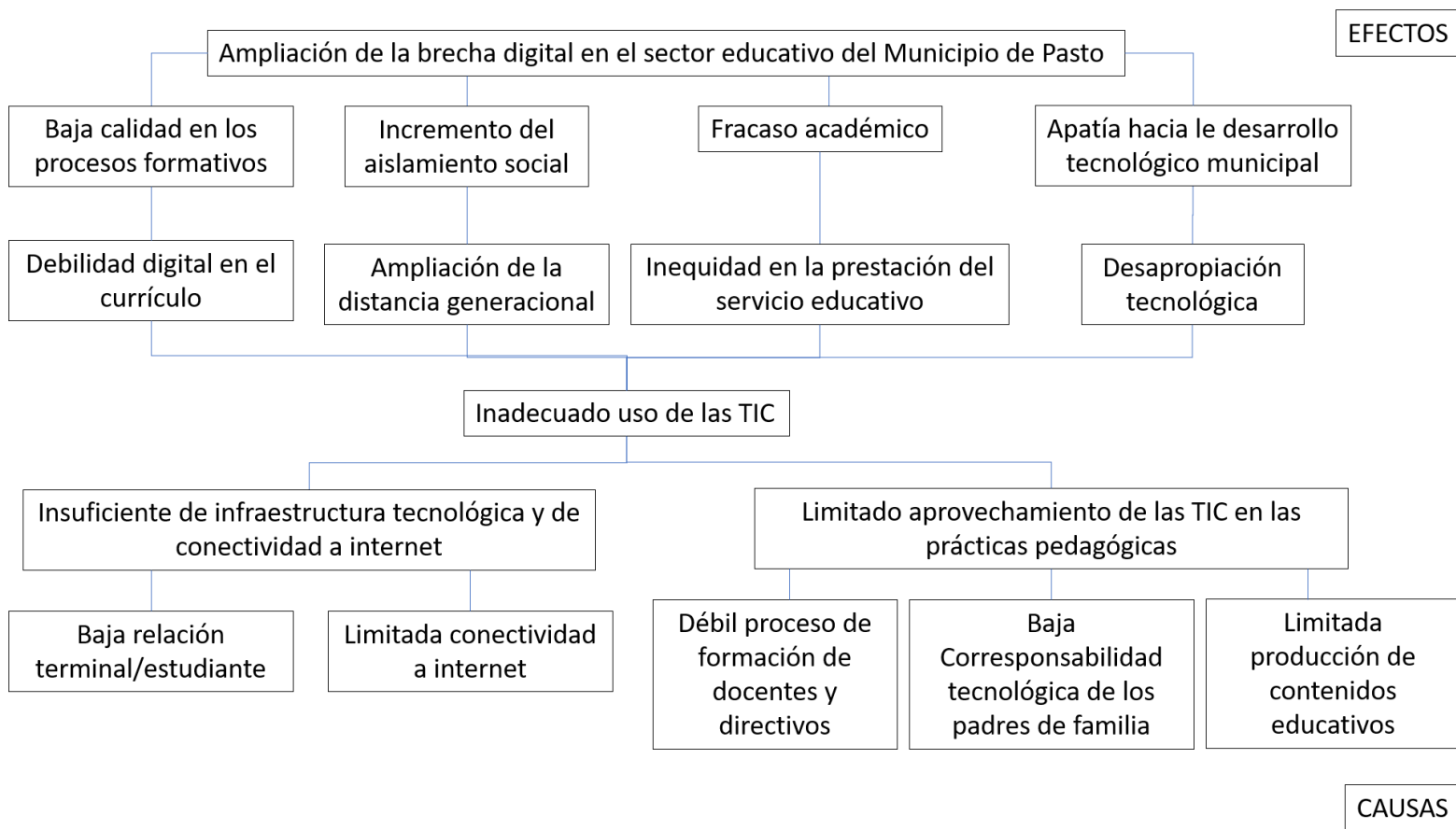
La Institución Educativa Municipal Mercedario en el año 2028, se constituirá en eje de proyección y desarrollo humano, cultural, tecnológico y académico de la zona sur oriental de San Juan de Pasto, alcanzando el reconocimiento por la formación en el desarrollo de expresiones culturales y habilidades cognitivas.

Análisis de la Situación

Análisis de problemas

Las personas que hacen parte de la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario requieren ser competentes en el uso de la tecnología, para lo cual es necesario que puedan manipular herramientas y artefactos tecnológicos que contribuyan al desarrollo de actividades laborales y académicas para desenvolverse de manera adecuada dentro de la cultura digital, utilizando de manera ética y responsable las TIC.

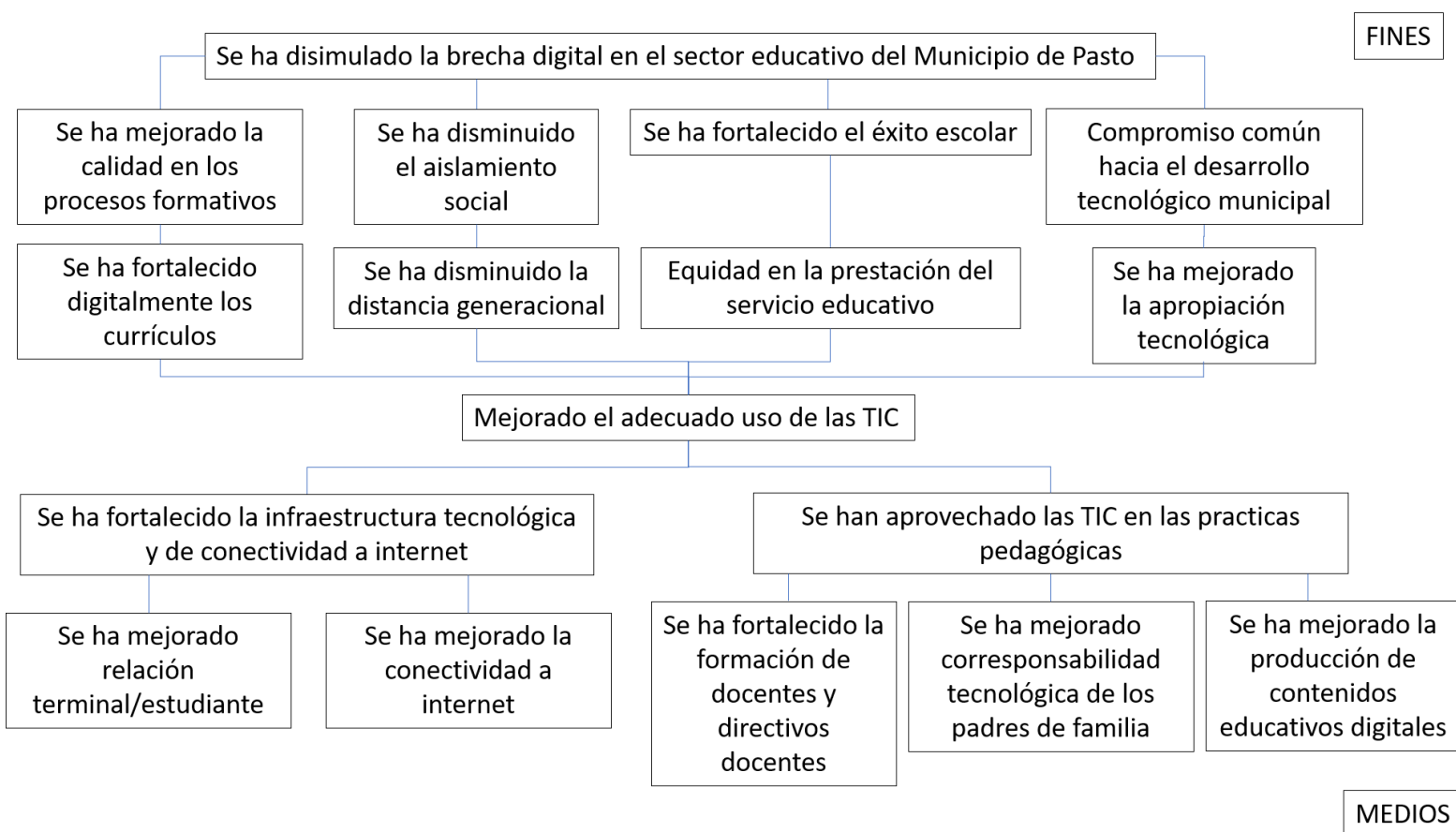
Árbol de problemas



Análisis de objetivos

Los objetivos del proyecto apuntan al cierre de la brecha digital existente en la actualidad, de tal manera que las personas que integran la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario puedan aprovechar las TIC para desempeñarse adecuadamente en el contexto en el que se desenvuelven independientemente su rol.

Árbol de objetivos



Análisis de alternativas

El desarrollo del proyecto tiene como alternativas: capacitación de docentes en la utilización de plataformas educativas y de registro de notas, fomentar el uso de recursos tecnológicos con fines educativos, establecer mecanismos para brindar información a la comunidad educativa y propiciar un uso ético y responsable de redes sociales e internet.

Selección de la alternativa seleccionada y su justificación

De acuerdo con los recursos disponibles en la institución y el impacto que generan cada una de las alternativas, es importante desarrollar cada una de ellas para fortalecer competencias en tecnología de la comunidad educativa.

Descripción de la alternativa seleccionada

Asesoría a docentes en la utilización de plataformas educativas y de registro de notas: Brindar asesoría en el manejo de herramientas tecnológicas para fundamentar conceptos básicos del manejo del procesador de texto, la hoja de cálculo y Sistema de Evaluación enfocado a la correcta sistematización de notas.

Fomentar el uso de recursos tecnológicos con fines educativos: Asesoría a estudiantes y docentes respecto al manejo y utilización de la plataforma GSuite Institucional (correo electrónico, Classroom, Drive) y plataformas virtuales como saber, evaluar para avanzar y supérate, entre otras.

Establecer mecanismos para brindar información a la comunidad educativa: Alimentación Plataforma Classroom y perfil de Facebook institucionales.

Propiciar un uso ético y responsable de redes sociales e internet: Publicaciones sobre inconvenientes que se generan a partir de un uso inadecuado de recursos de internet, principalmente redes sociales (grooming, sexting, ciberbullying).

Objetivo de desarrollo

Cerrar la brecha digital existente en la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario a partir de un uso adecuado de las TIC.

Objetivo del proyecto

Propiciar un ambiente de formación permanente en la comunidad educativa que les permita utilizar las TIC como apoyo en su quehacer laboral, educativo y personal, desarrollando habilidades y conocimientos básicos en esta área que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos del proyecto

- Brindar asesoría permanente a los docentes y estudiantes de la Institución en el manejo de herramientas y artefactos tecnológicos.
- Fomentar el manejo adecuado de algunos elementos tecnológicos de uso diario como el celular, Tablet y computador para el manejo de herramientas y plataformas virtuales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Alimentar la Plataforma Classroom y el perfil de Facebook institucionales con información de interés y relevancia a cerca del quehacer institucional en forma constante y continuada.
- Fomentar el buen uso de las redes sociales y plataformas virtuales.
- Gestionar ante los directivos el mantenimiento de los equipos de cómputo de la Institución.
- Apoyar a diferentes áreas y proyectos en la publicación de actividades institucionales a través de medios virtuales.

Diseño del Proyecto

Matriz de planificación del proyecto

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Competencias - Saberes	Estrategias de evaluación de las acciones
Actividades curriculares	<p>¿Cómo hacerlo?: Brindar asesoría en el manejo de herramientas y artefactos tecnológicos para fundamentar conceptos básicos del manejo del procesador de texto, la hoja de cálculo y Sistema de evaluación enfocado a la correcta sistematización de notas.</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Docentes y directivos. Recursos: Computador y software pertinente.</p> <p>¿Cómo hacerlo?: Brindar asesoría en el manejo y utilización de la plataforma GSuite Institucional (correo electrónico, Classroom, Drive, Google Meet, Google Calendar) y manejo de plataformas virtuales como saber y supérate, entre otras.</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Docentes y estudiantes. Recursos: Computador y software pertinente.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Conozco los aspectos básicos de los programas Excel, Word y Sistema de evaluación que me permite sistematizar las notas.</p> <p>Implemento los conocimientos adquiridos en mi quehacer pedagógico.</p> <p>Manejo de manera adecuada las herramientas de la plataforma GSuite institucional y plataformas virtuales de aprendizaje.</p>	Observación directa. Registro adecuado y reporte de notas.
Aplicación de algunas herramientas tecnológicas.	<p>¿Cómo hacerlo?: asesoría y capacitación en elaboración de recursos multimedia para proyección de actividades institucionales</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Estudiantes y docentes Recursos: Cámaras, computador, celulares, Tablet y</p>	<p>Utilizo de manera adecuada las herramientas tecnológicas personales e institucionales y busco diferentes alternativas de aplicación.</p> <p>Utilizo adecuadamente la tecnología</p>	Producto terminado: Fotografías y video. Exposición de fotos. Canal en YouTube

	<p>software.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>con el fin de optimizar, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje.</p>	
<p>Actividades Extracurriculares</p>	<p>¿Cómo hacerlo?: Alimentación de la plataforma Classroom y perfil de Facebook institucionales.</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Docentes del comité. Recursos: Cámaras, computador y software.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Hago uso de las herramientas tecnológicas para la recolección y procesamiento de la información.</p> <p>Mantengo informada a la comunidad educativa de la institución, de las diferentes actividades desarrolladas en la misma.</p>	<p>Número de visitantes y seguidores en perfil de Facebook.</p> <p>Numero de publicaciones realizadas en plataforma Classroom Sugerencias y recomendaciones de los docentes.</p>
<p>Plataformas virtuales</p>	<p>¿Cómo hacerlo?: Apoyar a docentes y estudiantes para el manejo correcto de plataformas virtuales en pruebas supérate, avancemos y saber. Además de la utilización del correo electrónico.</p> <p>Brindar apoyo en la actualización del plan de área de tecnología e informática para incluir temáticas que permitan desarrollar habilidades de pensamiento computacional y lógico-matemático en nuestros estudiantes (algoritmia, programación – Scratch).</p> <p>¿Con que y quienes cuento?: Docentes y Directivos Docentes Recursos: Videobeam, computadores, software pertinente.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Apoyo en conocimientos sobre el uso de plataformas virtuales supérate, avancemos y saber a directivos y docentes.</p> <p>Fomento desde la asignatura de tecnología la utilización y uso adecuado de plataformas virtuales y correo electrónico con estudiantes de la institución educativa.</p> <p>Apoyo en manejo de temáticas referentes a algoritmia, programación – scratch para actualización de plan de estudios del área de tecnología e informática.</p>	<p>Incluir contenidos relacionados a las herramientas tecnológicas de comunicación y evaluaciones externas en la programación del área de tecnología e informática, al igual que temáticas que permitan desarrollar pensamiento computacional y lógico-matemático.</p>
<p>Riesgos</p>	<p>¿Cómo hacerlo?: Fomentar el buen uso de las redes sociales y plataformas virtuales.</p>	<p>Manejo adecuadamente las redes sociales e identifico los riesgos de su mal uso.</p>	<p>Observación directa. Cambio de actitud.</p>

	<p>¿Con que y quienes cuento? Estudiantes, Docentes y Directivos. Recursos: Internet, redes sociales.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: tecnología e informática, ética y valores, Proyecto PESCC.</p>	<p>Promuevo el buen uso de las redes sociales y equipos móviles en los diferentes contextos en los que me encuentre.</p>		
Competencias ciudadanas				
0 – 3	4 – 5	6 – 7	8 – 9	10 - 11
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. - Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. - Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona - Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. - Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el valor de las normas para la convivencia de la familia en el medio escolar y en otras situaciones. - Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. - Participa con sus profesores y compañeros y compañeras en proyectos colectivos, orientados al bien común y la solidaridad. - Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. - Reconoce lo distintas que somos las personas y comprende y que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido - Reconoce que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece su respeto y consideración. - Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. - Usa su libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. - Comprende que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas. - Actúa con independencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconoce los mejores argumentos, así no coincidan con los suyos. - Identifica y supera emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarse con quienes ha tenido conflictos. - Analiza críticamente su participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifica cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. - Analiza críticamente la información de los medios de comunicación. - Comprende que la discriminación y la exclusión pueden tener 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analiza opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos. - Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participa en iniciativas a su favor. - Analiza críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprende las consecuencias que éstos pueden tener sobre su propia vida. - Comprende que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas

	<p>y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</p>	<p>frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar su imagen ante el grupo.</p>	<p>consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia.</p> <p>- Analiza sus prácticas cotidianas e identifica cómo sus acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación</p>	<p>Constitucionales.</p> <p>- Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y explora distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p>
--	---	--	---	---

Indicadores verificables objetivamente

- Relaciones equipos /estudiantes
- Número de capacitaciones
- Número de proyectos TIC
- Efectividad de a conectividad
- Efectividad del uso de aulas de computo
- Horas de trabajo en aulas
- Relación docente/equipos
- Relación horas tecnología/horas académicas

Cuantificación de los productos y resultados a obtener

- Capacitaciones
- Portal web institucional
- Cantidad de equipos
- Cantidad de aulas
- Cantidad de docentes

Actividades y perfiles del personal a contratar

Personal de planta:

Nombre	Cargo
Carmenza Del Socorro Quintero	Docente IEM Mercedario Sección Primaria
Julia Andrea Molina Guerrero	Docente IEM Mercedario Sección Bachillerato
Patricia Bastidas Guerrero	Docente IEM Mercedario Sección Bachillerato
Herman Rosales	Docente IEM Mercedario Sección Bachillerato
Edgar Alfredo Montaña	Docente IEM Mercedario Sección Bachillerato

Personal Para Contratar:

Según disponibilidad presupuestal de la Institución Educativa y de la Secretaria de Educación Municipal de Pasto.

Sostenibilidad del proyecto

Según plan de acción, matriz adjunta de actividades, responsables y seguimientos.

Mecanismo de Coordinación

Responsables del proyecto teniendo en cuenta la matriz y las actividades de acción establecidas.

Cronograma de Actividades

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO	
					INICIA	TERMINA
Brindar asesoría a los docentes y estudiantes de la Institución en el manejo de herramientas y artefactos tecnológicos.	A diciembre del 2023, el 100% de los docentes habrán recibido asesoría para el manejo de herramientas tecnológicas (Word, Excel, GSuit,, correo electrónico)	Número de asesorías realizadas sobre número de asesorías solicitadas.	Promover la importancia de saber utilizar las TIC en la labor académica.	Integrantes proyecto TIC.	Enero de 2023.	Diciembre de 2023.
			Brindar asesoría en el manejo y utilización de la plataforma GSuite Institucional (correo electrónico, Classroom, Drive) y manejo de plataformas virtuales como saber, evaluar para avanzar y supérate, entre otras.	Integrantes proyecto TIC.	Enero de 2023	Diciembre de 2023
			Realizar la exposición de los proyectos tecnológicos desarrollados por los estudiantes en el año escolar.	Integrantes proyecto TIC	Noviembre de 2023	Noviembre de 2023
Fomentar el manejo adecuado de algunos elementos tecnológicos de uso diario como	A diciembre de 2023 se reduce el porcentaje de reportes sobre el mal uso de la tecnología en los	Número de reportes en año 2022 sobre número de reportes en el año 2023	Implementar en el plan de estudios del área de Tecnología e Informática el manejo adecuado de recursos multimedia.	Integrantes proyecto TIC. Docentes del área de tecnología e informática.	Febrero de 2023	Diciembre de 2023

<p>el celular, Tablet y computador para el manejo de herramientas y plataformas virtuales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>ambientes educativos.</p>	<p>Numero de hogares comprometidos con el manejo de residuos tecnológicos RAE sobre el total de hogares de estudiantes</p>	<p>Promover organización adecuada de tiempo para manejo de herramientas tecnológicas.</p> <p>Diseñar y publicar afiche con recomendaciones para el uso adecuado y responsable de herramientas tecnológicas en espacios educativos.</p>	<p>Integrantes proyecto TIC.</p> <p>Integrantes proyecto TIC.</p>	<p>Enero de 2023</p>	<p>Diciembre de 2023</p>
	<p>A diciembre de 2023 el 50% de los hogares de los estudiantes realizará un manejo adecuado de residuos tecnológicos en desuso RAE (baterías, celulares, cargadores, audífonos, memorias USB) para contribuir a la conservación del medio ambiente</p>		<p>Gestionar la vinculación de la IE con entidades como Comunidad Eco y EMAS.</p> <p>Campaña virtual de concientización sobre manejo adecuado de residuos tecnológicos en desuso y su impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Integrantes proyecto TIC</p>	<p>17 de Mayo</p>	<p>17 de Mayo</p>
			<p>Jornada de recolección de</p>	<p>Integrantes proyecto TIC y directores de</p>		

			residuos tecnológicos en desuso.	grupo.		
Alimentar la Plataforma Classroom y el perfil de Facebook institucionales con información de interés y relevancia a cerca del quehacer institucional en forma constante y continuada	A diciembre de 2023 la comunidad educativa conoce a través de la plataforma Classroom y el perfil de Facebook las actividades realizadas en la institución.	Número de actividades institucionales publicadas sobre número de actividades institucionales programadas.	Registro fotográfico y video de las actividades realizadas en la institución. Edición de fotografía y video. Alimentar perfil de Facebook institucionales con los recursos seleccionados. Publicar información de las diferentes actividades y eventos que realiza la institución a través de la plataforma Classroom.	Integrantes proyecto TIC. Docentes y Directivos.	Enero de 2023.	Diciembre de 2023.
Gestionar ante los directivos el mantenimiento de los equipos de cómputo de la Institución	A diciembre de 2023 los equipos de cómputo de la institución educativa contarán con su respectivo mantenimiento	Número de equipos de cómputo a los cuales se realizó mantenimiento sobre el total de equipos de cómputo existentes en la institución.	Elaborar oficio dirigido a directivos solicitando el mantenimiento de equipos de cómputo de la institución.	Integrantes Proyecto TIC.	Enero de 2023	Diciembre de 2023

Presupuesto

PRESUPUESTO					
Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Vr. Unitario	Vr. Parcial
1	Licencia software para edición de video Wondershare Filmora X (1 año)	1	1	\$200.000	\$200.000
2	Adecuación de aula para exposición de proyectos tecnológicos y reconocimiento a estudiantes participantes	1	1	\$800.000	\$800.000
3	Impresión a color de recomendaciones para uso adecuado y responsable de herramientas tecnológicas	1	40	\$1.500	\$60.000
4	Jornada de recolección de residuos tecnológicos en desuso	1	1	\$200.000	\$200.000
TOTAL					\$1.260.000